

Motion om att införa en AI-strategi i skolan

Motion av Andréa Hedin (M)

Förslag till beslut

Kommunstyrelsen föreslår att kommunfullmäktige beslutar följande.
Motionen besvaras med hänvisning till vad som sägs i utlåtandet.

Föredragande borgarrådet Emilia Bjuggren

Sammanfattning av ärendet

Andréa Hedin (M) har väckt en motion i kommunfullmäktige. I motionen föreslås att en strategi för AI-användning i Stockholms grundskolor och gymnasieskolor tas fram, samt att ett förslag till fortbildningsplan för befintlig skolpersonal tas fram för att kunna möta AI-användningen.

Beredning

Ärendet har remitterats till stadsledningskontoret, utbildningsnämnden, Microsoft Stockholm, Sveriges Kommuner och Regioner, Sveriges Lärare Stockholm och Tech Sverige.

Microsoft Stockholm, Sveriges Kommuner och Regioner, Sveriges Lärare Stockholm och Tech Sverige har inte inkommit med svar.

Stadsledningskontoret ser potentiella möjligheter, men även utmaningar med generativ AI i skolan. Såväl elever som personal behöver kunskap och vägledning för att kunna använda och förhålla sig till tekniken på ett etiskt, säkert och hållbart sätt. Stadsledningskontoret hänvisar till utbildningsförvaltningens pågående arbete med AI-användningen.

Utbildningsnämnden ser stora potentiella möjligheter, men också betydande utmaningar med generativ AI i skolan. För att möta behoven samordnar utbildningsförvaltningen stöd, information och kompetensutveckling till skolor i Stockholms stad. Utbildningsförvaltningen har också tagit fram vägledningar för AI användning för såväl elever som lärare och tillhandahåller godkända AI-verktyg för utforskande tillsammans med riktlinjer kring användning.

Föredragande borgarrådets synpunkter

De ständigt och snabbt utvecklande AI-modellerna öppnar upp helt ny värld av möjligheter samtidigt som de medför betydande utmaningar för samhället. Det är särskilt sant för skolväsendet. Å ena sidan är generativ AI redan idag ett värdefullt verktyg för många lärare och elever. Å andra sidan saknar vi forskning på området och vet inte än vilken effekt AI-användningen har på elevernas utveckling.

AI förekommer i allt större utsträckning i samhället och barn kommer oundvikligen att komma i kontakt med tekniken. Därför är det viktigt att de rustas med ett källkritiskt perspektiv samt med kunskap om de brister och begränsningar som generativ AI har. För att tekniken ska användas på ett ansvarsfullt och ändamålsenligt sätt i undervisningen krävs att skolorna ges stöd och vägledning för att kunna fatta informerade beslut om hur AI ska, och inte ska, användas i klassrummen. Därför är det positivt att utbildningsförvaltningen redan idag erbjuder kompetensutveckling och vägledning till stadens skolor om AI-användning i skolan.

I övrigt hänvisar jag till stadsledningskontorets tjänsteutlåtande.

Bilaga

Motion om att införa en AI-strategi i skolan, dnr KS 2025/1318-1

Borgarrådsberedningen tillstyrker föredragande borgarrådets förslag.

Reservation av borgarrådet Andréa Hedin (M) enligt följande.

Jag föreslår att kommunstyrelsen föreslår att kommunfullmäktige beslutar följande.

1. Att bifalla motionen.
2. Att därutöver anföra

AI förändrar i grunden vårt samhälle och vår arbetsmarknad. För att Stockholm ska behålla sin position som ledande kunskapsregion måste nästa generation rustas med rätt kompetens – något som kräver en stadsövergripande strategi, inte enskilda skolors egna initiativ. Utan en gemensam struktur riskerar vi kunskapsklyftor där vissa elever blir AI-experter medan andra knappt lär sig grunderna. En formaliserad strategi, beslutad av kommunfullmäktige, tillsammans med en fortbildningsplan för skolpersonal, säkerställer likvärdighet och ger lärarna rätt förutsättningar. Vi föreslår därför att motionen bifalls i sin helhet.

Kommunstyrelsen delar borgarrådsberedningens uppfattning och föreslår att kommunfullmäktige beslutar enligt föredragande borgarråds förslag.

Stockholm den 19 augusti 2026

Karin Wanngård
Kommunstyrelsens ordförande

Reservation av Jonas Nilsson och Johan Paccamonti (båda M) som är likalydande med Moderaternas reservation i borgarrådsberedningen.

Särskilt uttalande av Gulan Avci (L) enligt följande.

Med beaktande av såväl motionen som föredragande borgarrådets förslag till beslut anför Gulan Avci (L) följande.

AI kan ge nya möjligheter i skolan, men en strategi för AI får inte bli en strategi för ökad skärmtid. Skolans främsta uppgift är att ge eleverna gedigna kunskaper och förmåga att läsa, skriva och tänka självständigt. Fysiska böcker, lärarledd undervisning och daglig läsning ska fortsatt stå i centrum.

AI kan vara ett värdefullt stöd för lärare och i vissa delar av undervisningen. Användningen ska dock vara restriktiv, åldersanpassad och ske under lärarens ledning. Staden behöver gemensamma och tydliga ramar som främjar likvärdighet, motverkar fusk och klargör de fall när AI kan användas. Eleverna ska till betydande del arbeta utan digitala hjälpmedel.

Ärendet

Andréa Hedin (M) har väckt en motion i kommunfullmäktige. I motionen föreslås kommunfullmäktige besluta att en strategi för AI-användning i Stockholms grundskolor och gymnasieskolor tas fram. Motionären föreslår även att ett förslag till fortbildningsplan för befintlig skolpersonal tas fram för att kunna möta AI-användningen.

Remissammanställning

Ärendet har remitterats till stadsledningskontoret, utbildningsnämnden, Microsoft Stockholm, Sveriges Kommuner och Regioner, Sveriges Lärare Stockholm och Tech Sverige.

Microsoft Stockholm, Sveriges Kommuner och Regioner, Sveriges Lärare Stockholm och Tech Sverige har inte inkommit med svar.

Stadsledningskontoret

Stadsledningskontorets tjänsteutlåtande daterat den 10 mars 2026 har i huvudsak följande lydelse.

Stadsledningskontoret ser potentiella möjligheter, men även utmaningar med generativ AI i skolan. Samtidigt som många elever redan använder tekniken i skolarbetet, ofta utanför en undervisningskontext, är forskning och beprövad erfarenhet i området ännu begränsad. Även om framsteg görs finns mycket kvar att utforska, i synnerhet de långsiktiga effekterna.

Tekniken har potential att underlätta för lärare genom att ge stöd i arbetet med planering, genomförande och utvärdering av undervisningen. Detta förutsätter emellertid kunskap om teknikens möjligheter och begränsningar i allmänhet, men också i förhållande till undervisningskontexten. Tekniken kan också användas tillsammans med elever för att förstärka lärandet, men om det används på fel sätt kan eleverna gå miste om viktiga lärtillfällen. Det är också viktigt att lärare och elever får kunskaper om den påverkan generativ AI har på samhället och de källkritiska frågor som behöver adresseras kring detta. Det finns också risker kopplade till informationshantering i förhållande till rådande lagstiftning.

Stadsledningskontoret ser positivt på intentionerna i motionen, men konstaterar att det redan pågår ett samordnat AI-arbete. Stödet utvecklas fortlöpande och uppdateras när det sker förändringar gällande exempelvis tekniska och juridiska förutsättningar.

För att möta de behov som verksamheterna har i förhållande till generativ AI, men också de egna förutsättningarna på skolan, erbjuds stöd, information och kompetensutveckling till grundskolor och gymnasieskolor i staden.

Utbildningsförvaltningen har sammanställt vägledningar för AI-användande. Syftet är att hjälpa lärare att förstå möjligheterna och utmaningarna med generativ AI och att

använda tekniken på ett pedagogiskt, etiskt och säkert sätt. Vägledningarna kan användas för fortsatt arbete och för diskussioner utifrån förutsättningarna på skolan. De gemensamma vägledningarna skapar förutsättningar för ökad likvärdighet mellan och inom skolor.

Därutöver finns en gemensam webbplats för diskussioner och erfarenhetsutbyten. Utbildningsförvaltningen tillhandahåller även AI-verktyg som kan fylla verksamheternas behov av att utforska den nya tekniken och som säkerställer efterlevnad av dataskyddsförordningen (GDPR) och annan relevant lagstiftning.

Skolor i Stockholms stad erbjuds även kostnadsfria kurser och föreläsningar om olika aspekter av generativ AI i skolan.

Utbildningsförvaltningen har även initierat forsknings- och utvecklingsprojektet Generativ AI i undervisning som genomförs tillsammans med arbetsmarknadsförvaltningen och i partnerskap med forskningsinstitutet RISE. Projektet syftar till att utforska, samla och sprida erfarenheter av undervisning med AI.

Utbildningsnämnden

Utbildningsnämnden beslutade vid sitt sammanträde den 19 februari 2026 följande.

Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Reservation av Andréa Hedin m.fl. (M), se Reservationer m.m.

Utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande daterat den 28 januari 2026 har i huvudsak följande lydelse.

Det finns stora potentiella möjligheter med generativ AI i skolan men också betydande utmaningar. Samtidigt som många elever redan använder tekniken i skolarbetet, ofta utanför en undervisningskontext, är forskning och beprövad erfarenhet i området ännu begränsad. Även om framsteg görs finns mycket kvar att utforska, i synnerhet de långsiktiga effekterna.

Tekniken har potential att underlätta för lärare genom att ge stöd i arbetet med planering, genomförande och utvärdering av undervisningen. Detta förutsätter emellertid kunskap om teknikens möjligheter och begränsningar i allmänhet, men också i förhållande till undervisningskontexten. Tekniken kan också användas tillsammans med elever för att förstärka lärandet, men om det används på fel sätt kan eleverna gå miste om viktiga lärtillfällen. Det är också viktigt att lärare och elever får kunskaper om den påverkan generativ AI har på samhället och de källkritiska frågor som behöver adresseras kring detta. Det finns också risker kopplade till informationshantering i förhållande till rådande lagstiftning.

För att möta de behov som verksamheterna har i förhållande till generativ AI, men också de egna förutsättningarna på skolan, erbjuder utbildningsförvaltningen stöd, information och kompetensutveckling till grundskolor och gymnasieskolor i staden.

Vägledning för användning av AI för lärare och elever

Utbildningsförvaltningen har sammanställt vägledningar för AI användande. Syftet är att hjälpa lärare att förstå möjligheterna och utmaningarna med generativ AI och att använda tekniken på ett pedagogiskt, etiskt och säkert sätt. Vägledningarna kan användas för fortsatt arbete och för diskussioner utifrån förutsättningarna på skolan. De gemensamma vägledningarna skapar förutsättningar för ökad likvärdighet mellan och inom skolor.

Webbplatsen AI i Stockholms stads skolor med tillhörande team

Utbildningsförvaltningen har skapat en Sharepointwebbplats, med tillhörande team för diskussioner och erfarenhetsutbyten. Målgruppen är de som i någon roll arbetar i grund- eller gymnasieskola i Stockholms stad. Målsättningen med webbplatsen är att ge stöd genom att samla, tillhandahålla och ge information om vägledningar, material och resurser, godkända AI-verktyg i Stockholms stads skolor samt bokningsbara kurser och föreläsningar. Samlingsytan förvaltas centralt med utsedda innehållsägare och uppdateras löpande.

Godkända AI-verktyg med riktlinjer för användning

Utbildningsförvaltningen tillhandahåller AI-verktyg som kan fylla verksamheternas behov av att utforska den nya tekniken och som säkerställer efterlevnad av dataskyddsförordningen (GDPR) och annan relevant lagstiftning. Det finns också riktlinjer för hur verktygen kan och får användas, i förhållande till informationssäkerhet och juridik, men också till användning i en utbildningskontext.

Det finns i nuläget inga plagiatverktyg som med säkerhet kan avgöra om en text är AI-genererad eller inte.

Kompetensutveckling genom kostnadsfria kurser och föreläsningar för grundskolor och gymnasieskolor i Stockholms stad

Skolor i Stockholms stad erbjuds kostnadsfria kurser och föreläsningar, bland annat genom Mediateket, som är en del av utbildningsförvaltningen. Det erbjuds bokningsbara utbildningar om olika aspekter av generativ AI i skolan, både digitalt och på plats på skolan.

Utöver dessa insatser har utbildningsförvaltningen också initierat forsknings- och utvecklingsprojektet Generativ AI i undervisning som syftar till att utforska, samla och sprida erfarenheter av lärares undervisning med AI. Projektet genomförs i

samarbete med arbetsmarknadsförvaltningen och i partnerskap med forskningsinstitutet RISE.

Under läsåret 2025/2026 erbjuds genom staden alla grundskolerektorer kompetensutveckling kring förändringsarbete i transformation med AI som tema genom Future ready by RISE i samarbete med RISE.

Utbildningsförvaltningens ställningstagande och samordning

Utbildningsförvaltningen ställer sig positiv till intentionerna i motionen, Samtidigt konstaterar förvaltningen att det redan pågår ett samordnat AI-arbete inom förvaltningen med bland annat framtagna vägledningar. Stödet utvecklas fortlöpande utifrån förvaltningens utforskande arbete och verksamheternas identifierade behov samt uppdateras när det sker förändringar gällande exempelvis tekniska och juridiska förutsättningar.

Reservationer m.m.

Utbildningsnämnden

Reservation av Andréa Hedin m.fl. (M)

1. Att tillstyrka motionen.
2. Att därutöver anföra:

Artificiell intelligens (AI) är inte längre en avlägsen framtid, utan en riktiga verktyg som i grunden förändrar vårt samhälle, vår arbetsmarknad och vår vardag. För att Stockholm ska behålla sin position som en ledande kunskapsregion och för att Sverige ska kunna konkurrera globalt, är det avgörande att nästa generation utrustas med rätt verktyg och kompetens. Kunskap om AI kommer att vara en grundläggande del av framtidens allmänbildning och en förutsättning för tillväxt. Redan 2029 kommer OECD att mäta AI-kunnighet i PISA undersökningen.

Idag ser vi en utveckling där många enskilda skolor och lärare på eget initiativ försöker integrera AI i undervisningen. Kvaliteten på hur AI används i skolorna blir beroende av enskilda eldsjälares engagemang, snarare än en genomtänkt och likvärdig struktur. Vi kan inte acceptera en ordning där vissa elever blir AI-experten medan andra knappt får lära sig grunderna. Att låta varje skola uppfinna hjulet på egen hand är stjälpver och skapar kunskapsklyftor som kommer att bli kostsamma för både individen och samhället. Därför krävs en stadsövergripande strategi, för att säkerställa en god och jämlik kunskapsnivå om AI bland Stockholms elever.